

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о ходе и результатах реализации инновационного проекта**  
**«Использование инновационных образовательных технологий**  
**достижения метапредметных результатов как средство реализации**  
**ФГОС»**  
**за 2016-2017 учебный год**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400082, г.Волгоград, ул. им. Вучетича, 17
1.5. Руководитель РИП	Шведова Елена Николаевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442) 62-01-68
1.7. Адрес электронной почты	school134@list.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://school134.oshkole.ru">http://school134.oshkole.ru</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Шведова Елена Николаевна, директор школы, руководитель проекта, осуществляет общее руководство процессом инновационного развития школы, координирует деятельность всех участников образовательной деятельности.  Щербакова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР, координатор проекта, планирует, организует работу школы по введению ФГОС ОО, оказывает консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам проекта, осуществляет методическое сопровождение, координирует работу всех направлений инновационной деятельности.

	<p>Салалыкина Жанна Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ВГАПО», научный консультант проекта, обеспечивает научно-методическую поддержку и сопровождение инновационной деятельности.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта</p>	<p>Кафедра управления образовательными системами ГАУ ДПО «ВГАПО»: сопровождение инновационной деятельности, оказание научно-методической консультации администрации и педагогическому коллективу МОУ СШ №134 «Дарование».</p>
<p>1.11. Тема проекта</p>	<p>«Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС».</p>
<p>1.12. Цель проекта</p>	<p>Создать организационно-педагогические условия в МОУ СШ №134, способствующие формированию метапредметных универсальных учебных действий у учащихся в период реализации ФГОС ОО.</p>
<p>1.13. Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить научную литературу и педагогический опыт по проблеме и сформировать информационный банк.</li> <li>• Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработать и внедрить в практику систему формирования метапредметных универсальных учебных действий у учащихся в период реализации ФГОС ОО.</li> <li>• Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать систему мониторинга для отслеживания достижений метапредметных образовательных результатов учащихся.</li> </ul>
1.14. Срок реализации проекта	2015-2020гг.
1.15. Этап проекта	Поисковый
Задачи на данный этап	<p>1. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов в образовательной деятельности.</p> <p>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования.</p> <p>3. Создать систему мониторинга для отслеживания достижения метапредметных образовательных результатов.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Нет
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В заявке проекта указана тема: «Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС».</p> <p>Результаты инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году соответствуют заявке.</p> <p>Получены следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проходит дальнейшую апробацию модель организации метапредметной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- проведена диагностика сформированности метапредметных УУД</li> </ul>

	<p>учащихся 5-6-х классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано научно-методическое сопровождение реализации ФГОСОО;</li> <li>- организована проектная деятельность учащихся 5-6-х классов, направленная на достижение планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).</li> </ul> <p>В 2016-2017 учебном году в рамках реализации проекта основное внимание уделено разработке инструментария для проведения диагностических исследований сформированности метапредметных УУД учащихся.</p> <p>Достижение целей проекта соответствует установленным показателям результативности. Ожидаемые результаты соответствуют реально достигнутым.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил активную работу по реализации мероприятий инновационного проекта. Актуальность проблемы проекта не только не утрачивает своей значимости, но и возрастает с каждым этапом.</p> <p>В настоящее время недостаточно разработаны теоретические и научно-методические подходы к реализации идей метапредметности в массовой общеобразовательной школе. Особенно актуальной эта проблема остается в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения.</p> <p>Именно важностью поиска эффективных способов и средств реализации идей метапредметности обусловлен выбор коллективом школы темы инновационного проекта.</p> <p>Мы считаем, что на современном этапе важно предложить педагогическим коллективам образовательных организаций проработанную методическую и нормативную базу для эффективной</p>

	<p>реализации новых стандартов.</p> <p>Поэтому, созданные в ходе проекта программные и методические продукты могут быть диссеминированы в другие общеобразовательные учреждения муниципальной образовательной сети, совершенствованы и адаптированы к условиям конкретных ОУ.</p> <p>Продукты, полученные коллективом школы в ходе инновационной деятельности, отвечают задаче проекта, представляют собой ценный методический и дидактический материал по формированию и развитию метапредметных УУД учащихся.</p>	
<b>Реализация дорожной карты проекта</b>		
<b>Задачи и шаги реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено</b>	<b>Причины невыполнения</b>
<p><i>Задача 1: организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов в образовательном процессе.</i></p>		
<b>Шаги реализации</b>		
<p>Разработка критериев и показателей оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Проведение семинаров:          – семинар: «Методы оценки метапредметных образовательных результатов учащихся»;          – семинар – практикум «Методика проведения метапредметного урока»</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Проведение круглых столов:          – «Метапредметные уроки в практике инновационной деятельности»</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Проведение педагогических советов:</p>	<p>Выполнено</p>	

<p>– «Основные направления образовательной деятельности в новом учебном году»</p> <p>– «Использование педагогических технологий в инновационном образовательном процессе (в контексте применения ФГОС ОО)</p>		
Проведение заседаний Опытно-экспериментальных лабораторий (ОЭЛ) по проблеме проекта	Выполнено	
<p><i>Задача 2: обеспечить внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования.</i></p>		
<b>Шаги реализации</b>		
Разработка и апробирование инновационных подходов к реализации метапредметного потенциала современного урока	Выполнено	
Разработка критериев и показателей оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями	Выполнено	
<p><i>Задача 3: создать систему мониторинга для отслеживания достижения метапредметных образовательных результатов.</i></p>		
Разработка инструментария для проведения входной диагностики метапредметных результатов обучения	Выполнено	
Проведение входной диагностики метапредметных результатов обучения	Выполнено	
Проведение диагностики метапредметных результатов обучения в конце года	Выполнено	
<b>Продукт проекта</b>		
Полученный продукт (учебные	Продукты проекта:	

<p>планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приложение к Основной образовательной программе основного общего образования:</li> <li>- Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-9-х классов (ФГОС ООО);</li> <li>- критерии и показатели оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями;</li> <li>- Банк используемых педагогами школы инновационных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие метапредметных УУД;</li> <li>- документы (грамоты, дипломы, сертификаты и др.) педагогов и обучающихся, свидетельствующие о высоких результатах инновационной деятельности в школе;</li> <li>- публикации по теме инновационного проекта.</li> </ul>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Полученные продукты проекта можно рекомендовать к использованию в работе образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО.</p> <p>Диагностические материалы помогут при осуществлении мониторинга качества образования в контексте реализации ФГОС ОО.</p> <p>Опыт успешной инновационной деятельности по проблеме проекта будет транслироваться на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах и через мастер-классы различного уровня.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта</p>	<p>Для мониторинга результативности применяются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробирование эффективных педагогических технологий достижения метапредметных результатов обучения;</li> <li>• уровень и характер метапредметных результатов образования учащихся;</li> <li>• количество, степень проработанности и актуальность тематики уроков,</li> </ul>

	<p>разработанных и проведенных учителями, по проблеме инновационного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания методических и дидактических материалов требованиям стандартов второго поколения;</li> <li>• характер и уровень презентации педагогическому сообществу результатов инновационной деятельности;</li> <li>• динамика числа педагогов, участвующих в различных семинарах, конференциях, конкурсах, публикующих авторские материалы по проблеме инновационного проекта.</li> </ul> <p>Был подобран инструментарий для оценки эффективности (результативности) инновационной деятельности по выбранным критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- диагностика;</li> <li>- самооценка эффективности инновационной деятельности.</li> </ul>
<p>Прогноз развития проекта на следующий год</p>	<p>Инновационная деятельность в 2017-2018 учебном году будет продолжена в рамках функционирования РИП по реализации заявленного проекта на II поисковом этапе (сентябрь 2015 г. – апрель 2019 г.). Цель данного этапа - обеспечить практическую реализацию инновационной деятельности по использованию образовательных технологий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов.</p> <p>Проектируемым результатом будет являться научно-обоснованный инновационный опыт реализации метапредметного подхода в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО в 5-7-х классах.</p>



## Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<p>1. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы.</p> <p>2. Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательной деятельности (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т. д.).</p> <p>3. Рост профессионального уровня педагогов.</p> <p>4. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы инновационной деятельности (проведение консультаций, семинаров-практикумов и т.д.).</p> <p>5. Пополнение представлений родителей (законных представителей) и общественности о ФГОС.</p>	<p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p> <p>Достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>В следующем учебном году мы продолжим работу над реализацией второго поискового этапа инновационного проекта, т. к. этот этап рассчитан на годы и требует длительного времени для его реализации.</p> <p>В 2017-2018 учебном году планируется реализация следующих шагов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация ФГОС ООО в 5-7-х классах;</li> <li>– разработка и апробация метапредметных образовательных программ;</li> <li>– в рамках мониторинга реализации инновационного процесса будет проведено анкетирование всех участников образовательной деятельности с целью выявления положительных и отрицательных результатов реализации ФГОС ООО;</li> <li>– разработка алгоритма подготовки и</li> </ul>

реализации метапредметных учебных проектов;

– дополнение и корректировка методических рекомендаций по подготовке и организации метапредметных уроков;

– корректировка системы диагностики и мониторинга уровня сформированности метапредметных УУД.

Директор:



Е.Н.Шведова